**Покидько Н.Е.,**

воспитатель,

*г. Таганрог, МБДОУ д/с № 51*

**Акция как современная и эффективная форма РАБОТЫ с родителями воспитанников**

Дошкольное детство – уникальный период жизни человека, когда закладывается фундамент элементарных представлений о различных сферах жизнедеятельности, в частности, формируются навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) в числе задач дошкольного образования выделяются такие, как:

- «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- …развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка» [4;74].

Семья и детский сад ‒ два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования лежит принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей. Поэтому взаимодействие с семьей – важная составляющая деятельности дошкольной образовательной организации. Насколько эффективным и востребованным является взаимодействие педагога с родителями во многом определяется теми формами и методами, которые он использует. Чем интереснее и разнообразнее они, тем большее количество родителей участвует в жизни детского сада, тем большее доверие испытывают они к деятельности образовательного учреждения. Чем активнее задействованы родители в жизни ребёнка в детском саду, тем с большим удовольствием ребёнок ходит в детский сад. Ориентируясь на эти условия, в своей работе с семьями воспитанников мы в нашем детском саду часто используем такую форму взаимодействия, как акции. [1,35]

Организация акций направлена на оптимизацию сотрудничества с семьей в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Основными целями акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям. В результате проведения акций создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, возрастает потребность в организации семейного досуга. [2,204]

Не каждый родитель может выделить время, чтобы посетить родительское собрание или консультацию, которые длятся полтора-два часа. Акции, как правило, не требуют от родителей больших временных затрат, просты и увлекательны. Для того, чтобы принять участие в акции, родителю зачастую вообще не надо специально для этого приходить в детский сад, это можно сделать утром, приводя ребёнка в группу, или вечером, забирая его.

В зависимости от цели акции могут охватывать как всех родителей воспитанников одной группы, так и всего детского сада в целом. Притом, что акция – групповой метод работы, она затрагивает непосредственно каждого участника. Акция экономична по времени проведения *(от 1 дня до 2-4 недель)*. Оригинальные приемы, практическая деятельность, поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и детский сад.

Акции способствуют укреплению связей ***«педагоги-дети-родители»***, ведут к взаимопониманию между участниками образовательных отношений, созданию благоприятной психологической обстановки, положительного имиджа ДОО, повышению авторитета педагогического коллектива.

В нашем детском саду мы проводим акции различной тематической направленности. Очень много проводится акций на экологические темы.

- ***Акция «Спасем нашу планету»*** проходит ежегодно в нашем детском саду в рамках Всемирного дня Земли.

- ***Акция «Раскрасим планету в зеленый цвет»*** проводится ежегодно в нашем детском саду в рамках Дня древонасаждения.

- ***Акция «Посади цветок*** – ***укрась планету»*** проводится ежегодно в весенне-летний период, направлена на вовлечение родителей в озеленении детского сада.

# *- Акция «Детский сад* – *наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!»* проводится в течение года с целью привлечения родителей к благоустройству территории детского сада. Такого рода акции-субботники объединяют педагогов, родителей и воспитанников, дают им повод сделать доброе и полезное дело, проявить свою заботу о природе. Любовь к чистоте и порядку нужно прививать с раннего детства, и субботники – отличный повод показать детям, насколько это необходимо.

# *- Акции «Не жгите листья» и «Не рубите елочки»* направлены на вовлечение родителей в работу по сохранению и бережному отношению к природе, улучшению экологии.

Наш детский сад является Центром безопасности дорожного движения города Таганрога и областной инновационной площадкой по обучению дошкольников и их родителей ПДД. В нашем детском саду проводятся социальные акции, направленные на повышение активности родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

- ***Акция «Нет жертвам ДТП»*** проводится в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

- ***Акция «Пристегнись и сохранись!»***, в ходе которой родителей обучают правильному и безопасному установлению автокресел в автомобиле, а детям прививают навык правильно пристегивать ремень безопасности.

***- Акция «Сбавь скорость*** – ***сохрани жизнь»***, в ней ЮПИДовцы обращаются к водителям транспорта с напоминанием о соблюдение скоростного режима и действий, направленных на выбор разумной, безопасной скорости.

- ***Акции «Засветись в темноте»*** и ***«Надень жилет*** – ***сохрани жизнь»,*** их цель рассказать родителям о значимости и пользе наличия световозвращающих элементов (фликеров) на одежде, которые являются важным средством защиты детей на проезжей части в темное время суток. к важности ношения взрослыми светоотражающих жилетов в темное время суток или в условиях ограниченной видимости.

- ***Акция «Осторожно гололед»,*** ЮПИДовцы вручают водителя памятки с подробной инструкцией поведения на дорогах во время гололёда.

Также в нашем детском саду проводят социальные акции, направленные на формирование правового воспитания.

- ***Акции «Я и мои права»*** и ***«Скажем нет насилию»,*** их цель - этознакомство с правами ребенка и осуществление их в семье, а также ответственностью родителей и законных представителей за здоровое развитие детей, предупреждение преступности в отношении несовершеннолетних и защите их прав.

Большой популярностью в нашем детском саду пользуются еще одна социальная акция - ***«Подари книгу детям»***. Ее цель – привлечение родителей к участию в совместных с педагогами мероприятиях, пополнению развивающей среды в группе.

В заключении стоит сказать, что в результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, формируется система педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

Современные (нетрадиционные) формы интерактивного взаимодействия помогают родителям не только услышать педагогов, но и лучше понять своих собственных детей. Сотрудничество ребенка и взрослого положительно влияет на их взаимоотношения, дает ребенку почувствовать свою значимость, а их родителям уйти с позиции всегда старшего взрослого «правильного и недосягаемого». Постепенно в результате совместной работы складываются доверительные отношения. Родители начинают осознавать, что они нуждаются в помощи, и принимают советы как поддержку, а не как посягательство на личную сферу

**Список использованной литературы:**

1. Гачевская Н.А. Акции как современная и эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ // [Преемственность в образовании](https://elibrary.ru/contents.asp?id=42315295). – 2019. –№ 23(10). – С.35-40.
2. Макарова О.В. [Современные формы и методы взаимодействия с родителями](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42319094) // [Преемственность в образовании](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42319070). – 2019. – [№ 24(12)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42319070&selid=42319094). – С. 200-210.
3. Попкова Н.В. Значимость акции в дошкольном воспитании // Молодой ученый. – 2018. – № 43 (229). – С. 81-84.
4. Пуйлова М.А., Лебедь И.С., Фоменко Т.Г. Преемственность в работе детского сада и школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма // [Наука. Образование. Современность](https://elibrary.ru/contents.asp?id=45751082). – 2020 – № 1-2. – С.74-78
5. Шибаева В.В., Данильцына С.Л., Кононова Н.В., Корепова Е.А. Экологические акции как форма взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников // [Современная образовательная среда: теория и практика](https://elibrary.ru/item.asp?id=36799561&selid=36799843) сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Изд.: [Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс"](https://elibrary.ru/publisher_about.asp?pubsid=11480) (Чебоксары). – 2018. – С. 264-267.